

Seminar an der Fachoberschule und Berufsoberschule

Die Schülerinnen und Schüler belegen nach der Fachabiturprüfung in der Jahrgangsstufe 12 sowie in der Jahrgangsstufe 13 ein wissenschaftspropädeutisches Seminar, in dem das wissenschaftsorientierte Arbeiten, sowie ausgehend von fachlichen Kompetenzen die Reflexions-, Medien-, Urteils-, Selbst- und Sozialkompetenz gefördert werden.

Seminaraufbau

Das Seminar gliedert sich in eine wissenschaftspropädeutische Arbeitsphase, die in der Blockphase durchgeführt wird, und einen themenbezogenen Seminaranteil, der in der Blockphase beginnt und in der Seminarphase fortgesetzt wird.

Blockphase:

Vor der Blockphase in der Jahrgangsstufe 12 stellt die Schule den Schülerinnen und Schülern die Rahmenthemen der einzelnen Seminare vor und erläutert die Kriterien der Leistungsbewertung für die individuellen Leistungen im Seminar, die Seminararbeit und die Präsentation mit Diskussion.

Die Schülerinnen und Schüler wählen aus den von der Schule angebotenen Rahmenthemen ein Seminar aus.

Die Blockphase findet am Ende der Jahrgangsstufe 12 nach den Fachabiturprüfungen statt (vgl. § 17 Abs. 1 Satz 1 FOBOSO).

In übergreifenden Veranstaltungen und in den Seminargruppen werden grundlegende wissenschaftspropädeutische Arbeitstechniken sowie fachspezifische Methoden erlernt und die Einzelthemen für die Seminararbeiten der Schülerinnen und Schüler entwickelt.

Das Thema der Seminararbeit soll in der Regel bis zum Ende der Blockphase in Absprache mit der Seminarlehrkraft festgelegt werden.

Seminarphase:

In der themenbezogenen Seminarphase wenden die Schülerinnen und Schüler die erlernten wissenschaftlichen Arbeitstechniken und Methoden an und verfassen ihre Seminararbeit eigenständig. Der Arbeitsfortschritt wird durch mindestens eine Zwischenpräsentation oder ein Exposé dokumentiert. Dabei wird neben den Inhalten auch die Vorgehensweise bei der Informationsbeschaffung, Auswertung, Schwerpunktsetzung und Strukturierung thematisiert.

Seminararbeit und Präsentation:

Der Abgabetermin der Seminararbeit ist der Dienstag der zweiten Unterrichtswoche im neuen Kalenderjahr.

Jede Schülerin und jeder Schüler hat die Ergebnisse ihrer bzw. seiner Seminararbeit nach Abgabe zu präsentieren und Fragen dazu zu beantworten, die sich in der Diskussion im Anschluss an die Präsentation ergeben (vgl. § 17 Abs. 2 Satz 1 FOBOSO).

Bewertung des Seminarfachs

Die Gesamtpunktzahl für das Seminarfach ergibt sich aus der Bewertung folgender drei Teile:

50 % Seminararbeit

25 % Präsentation

25 % Seminar (mündliche Leistungen in der Blockphase und in der Seminarphase)

Rechenbeispiel:

Seminararbeit: 12 Punkte; Präsentation: 11 Punkte; Seminar: 10 Punkte

Note Seminarfach: $12 \cdot 0,5 + 11 \cdot 0,25 + 10 \cdot 0,25 = 11,25$ Punkte. Die Punktezahl wird auf- bzw. abgerundet. Im Beispiel wird die Seminararbeit mit 11 Punkten bewertet.

Die Schülerinnen und Schüler erhalten nach Bekanntgabe der Seminarnote die Möglichkeit, Einsicht in die korrigierte Seminararbeit sowie die Bewertung und Begründung der vergebenen Notenpunkte für alle drei Notenbestandteile zu nehmen.

Die Note des Seminarfaches wird spätestens in der ersten Woche nach den Osterferien bekannt gegeben.

Termine des Seminars 2021/22

Die Termine des Seminars 2021/22 werden zeitnah nach der Anmeldung in die Jahrgangsstufe 13 übers Elternportal und auf der Homepage bekanntgegeben.